

AGA KHAN UNIVERSITY EXAMINATION BOARD

SECONDARY SCHOOL CERTIFICATE

CLASS IX

ANNUAL EXAMINATIONS (THEORY) 2024

Urdu Compulsory Paper II

Time: 2 hours 10 minutes Marks: 45

ہدایات

درج ذیل ہدایات کو غور سے پڑھیں۔

1- آپ اپنا نام اور اپنے اسکول سے متعلق کوائف کو غور سے پڑھیں اور اگر وہ درست ہیں تو سخت کیجیے۔

میں تصدیق کرتا / کرتی ہوں کہ میرا اور میرے اسکول کا نام درست ہے۔

امیدوار کے سخت

خصوصی ہدایت

اس پرچے میں کل پانچ سوالات ہیں۔ تمام سوالوں کے جوابات دیکھیے۔

3- اپنے جوابات لکھتے وقت ان باتوں کا خیال رکھیے:

ہر سوال کو غور سے پڑھیں۔

اپنا جواب تحریر کرنے کے لیے سیاہ روشنائی کا استعمال کیجیے۔ اپنے جوابات تحریر کرتے وقت پنسل کا استعمال نہ کیجیے۔

شکل کے لیے سیاہ پنسل استعمال کیجیے۔ رنگین پنسل ہرگز استعمال نہ کیجیے۔

کسی بھی قسم کی پن، گوند یا سیاہی مٹانے والی کوئی بھی چیز استعمال نہ کیجیے۔

اپنا جواب صرف دی گئی سطور میں مکمل کیجیے۔ صفحے کے پچھے (باکس) کے باہر کچھ نہ لکھیے۔

4- ہر سوال کے نمبر تو سین (O) میں دیے گئے ہیں۔

حصہ نظر:

سوال - 1

(کل 7 نمبر)

(الف) آپ کے 'مجموعہ نظم و نثر (درسی کتاب)'، میں شامل سبق (افسانہ) 'چراغ کی لو'، میں مصنفہ ہاجرہ مسرورہ مارے معاشرے کے کن تلخ حقائق کو زیر تحریر لائی ہیں؟ کوئی دو نکات بیان کیجیے۔ (2 نمبر)

(ب) مجموعہ نظم و نثر میں موجود سبق 'نام دیو۔ مالی'، اردو ادب کی کس صفت سے تعلق رکھتا ہے؟ نیز اُس صفت کی وضاحت میں دو نکات تحریر کیجیے۔ (3 نمبر)

(ج) بعض لوگوں کو یہ شوق ہوتا ہے کہ ہمارا نام ہو اور لوگ ہماری تعریفیں کریں۔ ایسے لوگ اُس کام میں بھی ہاتھ ڈال دیتے ہیں جو کام انھیں کرنا نہیں آتا۔ پھر یوں نادانی کی وجہ سے ایسے لوگ کام بنانے کی بہ جائے بگاڑ کر رکھ دیتے ہیں۔ جس طرح آپ کی درسی کتاب 'مجموعہ نظم و نثر'، میں شامل سبق 'چچا چھکن' نے دھو بن کو کپڑے دیے، میں بچچا چھکن میلے کپڑے دھلانی کے لیے دھو بن کو دینے میں بہت نقصان کر بیٹھے۔ حال آں کہ چھی منع بھی کرتی رہیں، مگر چھانے ایک نہ سُنی۔ اسی لیے کہا جاتا ہے کہ "جس کا کام اُسی کو ساجھے"۔

درج بالا رائے کو پیش نظر رکھتے ہوئے اپنے گرد و پیش کے مشاہدے (حقیقی / خیالی) سے چچا چھکن کی مثل کسی شخصیت کا ذکر کرتے ہوئے کوئی واقعہ بیان کیجیے۔ (2 نمبر)

حصہ نظم:

سوال - 2

(کل 8 نمبر)

(الف) مجموعہ نظم و نثر میں شامل نظم 'برسات کا تماشا'، بے لحاظ ہیئت (ساخت) کس صنف سے تعلق رکھتی ہے؟ نیز اس ہیئت کی تعریف (2 نمبر) بیان کیجیے۔

(1 نمبر)

(1 نمبر)

(1 نمبر)

ii. دیے گئے شعر میں موجود تشبیہ کی وضاحت کیجیے۔

.iii. دیے گئے شعر میں سے تشبیہ کے رکن 'حرف تشبیہ' کی نشان دہی کیجیے۔

(ج)

مجاہد کوہ و دریا کی حدود میں رہ نہیں سکتے

ہماری جنگ ہو گی جنگِ عالم گیر آزادی

شاعر کا حوالہ دیتے ہوئے درج بالا شعر کی تشریح کیجیے۔

(3 نمبر)

Annual Examinations 2024
for Teaching & Learning only
AKU-EB

تبصرہ نگاری:

سوال-3

(کل 7 نمبر)

سیر و سیاحت: جب سیر و تفریح کے لیے تیاری کی جاتی ہے تب پورے گھر والوں کی خوشی دیکھنے لاکَ ہوتی ہے۔ ہر کسی کو گھومنا پسند ہوتا ہے، مگر کیا آپ یہ بات جانتے ہیں کہ سیر و تفریح سے کئی صحت سے متعلق فوائد حاصل ہوتے ہیں؟ جی ہاں! ماہرین کا کہنا ہے کہ سال میں ایک بار سیاحت کے لیے نکنا دل و دماغ پر ثبت اثرات مرتب کرتا ہے۔ <https://www.inquilab.com>

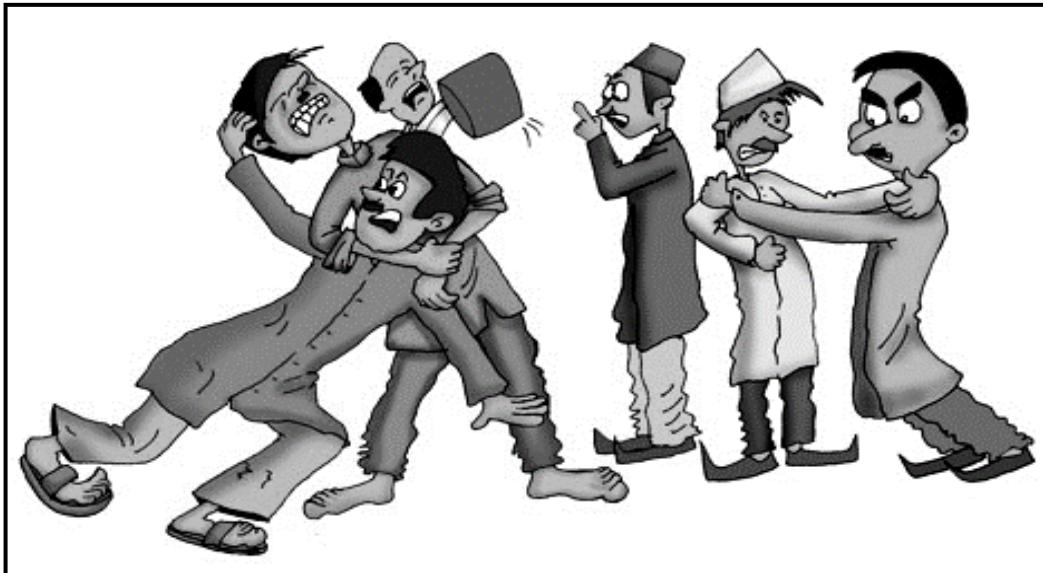
درج بالا اقتباس کے پس منظر میں سیر و سیاحت کے حوالے سے تبصرہ کرتے ہوئے درج ذیل نکات شامل تحریر کیجیے:

- سیر و سیاحت کا ذہنی و جسمانی فائدہ،
 - سیر و سیاحت کے کم ہوتے رجحان کا سبب،
 - سیر و سیاحت کے حوالے سے کوئی مشورہ / تجویز۔

تحقیقی تحریر:

سوال - 4

(کل 15 نمبر)



دیے گئے تصویری خاکے کے پس منظر میں کہانی یا روداد تحریر لکھیجی۔
ہدایات:

- 1 کہانی نویسی / روداد نویسی کے اہم عناصر کو ملحوظ رکھیے۔ نیز اپنی تحریر کو عنوان دیجیے۔
 - 2 دور حاضر کے واقعات کو مدد نظر رکھتے ہوئے، لوگوں کی آبیں میں ایک دوسرے سے معمولی سی بات پر ہاتھاپائی (مار پیٹ) کی کوئی ایک مثال پیش کرتے ہوئے اُس ہاتھاپائی کی وجہ بھی شامل تحریر کیجیے۔
 - 3 تصویر کی جزئیات کا بہ غور جائزہ لیتے ہوئے اپنی تحریر میں بیان کردہ ہاتھاپائی کے سبب دونوں فریقین کو پہنچنے والا نقصان واضح کیجیے۔
نیز ہاتھاپائی جیسے نقصان دہ فعل سے محفوظ رہنے کی تجویز کے تناظر میں تحریر کا احاطہ کیجیے۔
 - 4 طنز و مزاح کی خوبی کو اپنی تحریر کا حصہ بنائیے۔
 - 5 لکھنے کے لیے جس صنف کا انتخاب کریں اُس پر (✓) کا نشان لگائیے۔
- کہانی / روداد

عنوان:

AKU-EB
Annual Examinations 2024
for Teaching & Learning only

Annual Examinations 2024
for Teaching & Learning only
AKU-EB

براءة مصنف بليبي

مکتوپ نگاری:

سوال 5

(نمبر 8 کل)

فرض کیجیے! آپ کے ایک دوست / سہیلی سے اکثر معاملات میں وقت کی پابندی کا خیال نہیں رکھا جاتا، جس کے سبب اُسے پریشانی کا بھی سامنا کرنا پڑتا ہے۔ آپ نے اکثر اُسے سمجھایا مگر اُس نے آپ کی بات سنی ان سمنی کر دی۔ لہذا اب آپ نے اُس کی اصلاح کی خاطر اُسے خط لکھنے کا ارادہ کیا ہے۔

دی گئی فرضی صورت حال کے پس منظر میں آپ اپنے مذکورہ بالا دوست / سیمیلی کے نام خط تحریر کیجیے، جس میں اُس کے حوالے سے درج ذیل نکات شامل تحریر ہوں:

- وقت کی پابندی نہ کرنے کا کوئی واقعہ،
وقت کی پابندی نہ کرنے کے سبب پیش آنے والی پریشانی اور اُس کی وجہ،
وقت کی پابندی کی عادت اپنانے کے حوالے سے کوئی مشورہ / تجویز۔

أختتام
Annual Examinations 2024
for Teaching & Learning only
AKU-EB

أختتام

Please use this page for rough work

Annual Examinations 2024
for Teaching & Learning only
AKU-EB